

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

специальность

35.02.18. ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

Составитель: преподаватель

А.С. Коптякова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 4 от 13 февраля 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18. Технология переработки древесины.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует между-предметные связи с учебной дисциплиной СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 2.2	-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. -проводить и оформлять инструктажи подчиненных по вопросам ОТ и ТБ; -обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты и наличие средств коллективной защиты; -обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; -обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; -оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях на производстве; -планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. - требования основных НПА в сфере охраны труда (Конституции РФ, ГОСТов ССБТ, и т.п.); -основные требования организации труда; -виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, -основы производственной санитарии; -правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты; -воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека. -принципы, методы и средства обеспечения безопасности проведения производственных процессов. -причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения. -обеспечение электробезопасности в производственных условиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме – другая	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Формируемые ОК и ПК
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 07 ПК 2.2
	<i>Лекции</i>	4	
	Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции. Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР. Тема 1.3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев.		
Раздел 2. Основы производственной санитарии.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 07 ПК 2.2
	<i>Лекции</i>	8	
	Тема 2.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда. Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Тема 2.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Тема 2.4. Производственное освещение. Тема 2.5. Производственный шум и вибрация. Тема 2.6. Производственные излучения.		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Подбор средств индивидуальной защиты от шума.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Подготовка к тестированию		
Раздел 3. Безопасность технологических процессов. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 07 ПК 2.2
	<i>Лекции</i>	8	
	Тема 3.1. Основы безопасной организации технологических процессов. Тема 3.2. Электробезопасность на производстве. Тема 3.3. Безопасная эксплуатация производственного оборудования энергетического оборудования, сосудов под давлением. Тема 3.4. Проведение экспертных работ по проверке безопасности состояния промышленных объектов различного назначения. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда на производстве.		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Оценка эффективности защитного заземления.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Подготовка к тестированию		

Раздел 4. Основы пожарной безопасности промышленных объектов.	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 2.2
	<i>Лекции</i>	2	
	Тема 4.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Тема 4.2. Борьба с огнем, методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Семинарское занятие – обсуждение и защита докладов по вопросам пожарной безопасности.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Подготовка к защите докладов		
Раздел 5. Управление охраной труда и безопасностью на промышленном предприятии.	Содержание учебного материала	12	ОК 07 ПК 2.2
	<i>Лекции</i>	4	
	Тема 5.1. Организации системы управления охраны труда на промышленном предприятии. Тема 5.2. Обеспечение безопасности производственной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. Тема 5.3. Основы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве. Тема 5.4. Проведение экспертных работ по проверке безопасности состояния промышленных объектов различного назначения.		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Моделирование работы комиссии по расследованию НС на производстве (решение ситуационных задач, тестирование).		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий:

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, лабораторные установки, доска меловая.

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенная: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды наглядных пособий (по электробезопасности), уголок охраны труда, видеопроектор, экран переносной на штативе, доска меловая;

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и мебель: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносные: видеопроектор, ноутбук, экран переносной на штативе, оверхед проектор портативный, комплект видео фильмов по БЖД, комплект фолий по БЖД

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды наглядных пособий (по электробезопасности), уголок охраны труда, видеопроектор, ноутбук, экран переносной на штативе, оверхед проектор портативный, комплект видео фильмов по БЖД, комплект фолий по БЖД, доска меловая.;

- читальный зал, имеющий автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Касьянова, Г.Ю. - Охрана труда. Универсальный справочник. 10-е изд., 2023. - 611 с. 10-е изд., переработанное и дополненное. — Москва: АБАК, 2023. — 611 с. — ISBN 978-5-9748-0701-5.
2. Коробенков, А.Д. Система управления охраной труда. Основные требования: учебное пособие/ А.Д. Коробенков, В.А.Ломан. – Новосибирск: Изд-воНГТУ, 2021.-86с. — ISBN 978-5-7782-4405-4

3.2.2 Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603> (дата обращения: 27.11.2024).
2. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733>
3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463010>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - проводить и оформлять инструктажи подчиненных по вопросам ОТ и ТБ; -обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты и наличие средств коллективной защиты; -обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; -обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; -оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях на производстве; - планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве. <u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. - требования основных НПА в сфере охраны труда (Конституции РФ, ГОСТов ССБТ, и т.п.); -основные требования организации труда; -виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, -основы производственной санитарии; -правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты; -воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека. -принципы, методы и средства обеспечения безопасности проведения производственных процессов. -причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения. -обеспечение электробезопасности в производственных условиях.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое	Тестирование с применением печатных бланков или на компьютере.

	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНА ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для студентов

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
- требования основных НПА в сфере охраны труда (Конституции РФ, ГОСТов ССБТ, и т.п.);
- основные требования организации труда;
- виды инструктажей по охране труда и технике безопасности,
- основы производственной санитарии;
- правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека.
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности проведения производственных процессов.
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.
- обеспечение электробезопасности в производственных условиях.

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- проводить и оформлять инструктажи подчиненных по вопросам ОТ и ТБ;
- обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты и наличие средств коллективной защиты;
- обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;
- обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;
- оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях на производстве;
- планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения **тестового контроля** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения **тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 40 минут.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85-100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

Пример тестов по Разделу 1 « Общие вопросы охраны труда»

1. Найдите верное определение

Рабочее время - ...

а) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению;

б) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени;

в) время в течение, которого работник может получать двойной оклад за свою деятельность;

г) нет правильного варианта ответа.

2. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать

а) 40 часов в неделю;

б) 50 часов в неделю;

в) 60 часов в неделю;

г) 70 часов в неделю.

3. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается) для работников в возрасте до шестнадцати лет;

- б) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет;
- в) для работников, являющихся инвалидами I или II группы;
- г) для всех выше перечисленных категорий лиц.

4. Виды рабочего времени:

- а) нормальное, сокращенное, неполное;
- б) номинальное, сокращенное, полное;
- в) нормальное, неполное, частичное;
- г) рабочее, не рабочее.

5. Продолжительность работы накануне выходных дней при шестидневной рабочей неделе не может превышать

- а) 4 часов;
- б) 5 часов;
- в) 6 часов;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

6. Согласно Трудовому кодексу РФ ночным временем считается

- а) время с 23 часов до 7 часов;
- б) время с 21 часа до 5 часов;
- в) время с 22 часов до 6 часов;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

7. Не допускается к сверхурочной работе согласно Трудовому кодексу РФ

- а) беременные женщины;
- б) работники в возрасте до восемнадцати лет;
- в) а) и б);
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

8. Продолжительность сверхурочной работы за год для каждого работника не должна превышать

- а) 60 часов;
- б) 90 часов;
- в) 120 часов;
- г) 150 часов.

9. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню

- а) уменьшается на тридцать минут;
- б) уменьшается на один час;
- в) уменьшается на один час тридцать минут;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Пример тестов по разделу 2 «Основы производственной санитарии»

1. Сочетание параметров микроклимата, которые при систематическом воздействии на организм человека могут вызвать проходящие и быстро нормализующие изменения функционального состояния организма

- а) оптимальные микроклиматические условия
- б) нормальные микроклиматические условия
- в) допустимые микроклиматические условия
- г) недопустимые микроклиматические условия

2. Прибор для измерения температуры воздуха в помещении

- а) анемометр
- б) термометр
- в) актинометр
- г) гигрометр

3. Прибор для измерения интенсивности теплового излучения в помещении

- а) анемометр
- б) термометр
- в) актинометр
- г) гигрометр

4. Прибор для измерения относительной влажности воздуха в помещении

- а) термометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) актинометр

5. Прибор для измерения скорости движения воздуха в помещении

- а) термометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) актинометр

6. Вид производственной вентиляции по назначению

- а) естественная
- б) основная
- в) приточная
- г) общеобменная

7. Производственная вентиляция, которая обеспечивает подачу свежего воздуха к рабочему месту

- а) естественная
- б) основная
- в) искусственная
- г) приточная

8. Вид производственного шума по частоте

- а) широкополосный
- б) постоянный
- в) прерывистый
- г) инфразвук

9. Категории производственной вибрации

- а) транспортная, техническая, технологическая
- б) транспортная, транспортно-техническая, технологическая
- в) транспортная, транспортно-технологическая, техническая
- г) техническая, транспортно-технологическая, технологическая

10. Вредные вещества, разрушающие кожный покров и слизистые оболочки

- а) раздражающие
- б) удушающие
- в) наркотические
- г) соматические

Пример тестов к Разделу 3. «Безопасность технологических процессов»

1. К каким процессам относится обеспечение безопасности работников при осуществлении технологических процессов?

- а) Вспомогательным.
- б) Регулирующим.
- в) Основным.

2. К каким процессам относится проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников?

- а) Основным, направленным на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе.
- б) Вспомогательным, направленным на реагирование на ситуации.
- в) Сопутствующим процессам по охране труда.

3. Для чего работодателю рекомендуется определять необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов (включая положения профессиональных стандартов)?

- а) Обеспечение функционирования СУОТ.
- б) Для информирования работников о состоянии условий и охраны труда.
- в) Для оставления должностных инструкций и инструкций по охране труда.

4. С какой периодичностью работодатель пересматривает цели в области охраны труда?

- а) Ежегодно.
- б) По необходимости, ежегодно исходя из результатов оценки эффективности СУОТ.
- в) Не реже 1 раза в 5 лет.

5. Что необходимо учитывать работодателю при выборе целей в области охраны труда?

- а) Их характеристики, в том числе возможность измерения и учета, применимых норм; результатов оценки рисков; результатов консультаций с работниками и, при их наличии, представителями работников.
- б) Состояние условий и охраны труда, мнение выборного органа первичного органа профсоюзной организации.

- в) Их количественные и качественные характеристики.
6. С кем рекомендуется обеспечивать координацию и взаимодействие по охране труда в целях реализации механизмов консультаций и взаимодействия по охране труда?
- а) С работниками и (или) их уполномоченными представителями.
б) С комитетом (комиссией) по охране труда.
в) С работодателем.
7. Какое опасное событие возможно при опасности «скользкие, обледенелые, зажиренные, мокрые опорные поверхности»?
- а) Травма в результате заваливания или раздавливания.
б) Падение при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам.
в) Развитие гипоксии или удушья.
8. Какие разновидности работ есть у земляных работ?
- а) Работы в зоне расположения подземных энергетических сетей, газопроводов, нефтепроводов, других подземных коммуникаций и объектов.
б) Работы по разборке (обрушению) зданий и сооружений, а также по укреплению и восстановлению аварийных частей и элементов зданий и сооружений.
в) Монтаж трамвайных путей.
9. Какие работы включены в перечень работ повышенной опасности, к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников?
- а) Верхолазные работы.
б) Ремонтные, монтажные и демонтажные работы.
в) Полевые работы.
10. К каким работам предъявляются отдельные требования по организации работ?
- а) Работы, выполняемые в особых температурных условиях.
б) Работы с высокой категорией риска.
в) Работы повышенной опасности.

Пример тестов к Разделу 4.

«Основы пожарной безопасности промышленных объектов»

1. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?
- а) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности.
б) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.
в) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности.
г) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.
д) Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности.
2. Что понимается под термином "Пожарная профилактика", в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"?

- а) Совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий.
- б) Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения.
- в) Создание условий для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами.
- г) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

3. Какой из перечисленных документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности?

- а) Федеральный закон 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- б) Федеральный закон 69-ФЗ от 21.12.1994г. "О пожарной безопасности".
- в) Федеральный закон 116-ФЗ от 21.07.1997г. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
- г) Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

4. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

- а) Федеральный закон "О пожарной безопасности".
- б) Правила пожарной безопасности в Российской Федерации № 390 от 25 апреля 2012 года.
- в) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 "О государственном пожарном надзоре".
- г) Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

5. Из каких основных элементов состоит система обеспечения пожарной безопасности?

- а) Органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан, принимающих участие в обеспечении пожарной безопасности.
- б) Органов государственной власти, органов местного самоуправления, муниципальной пожарной охраны.
- в) Органов государственной власти, государственной противопожарной службы, органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности.
- г) Органов местного самоуправления, организаций различной формы собственности, граждан, принимающих участие в обеспечении пожарной безопасности.

Пример тестов к Разделу 5.

«Управление охраной труда и безопасностью на промышленном предприятии»

1. К каким формам (способам) информирования относится ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда на их рабочих местах?

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Визуальная/печатная информация.
- в) Видеоматериалы.

2. К каким формам (способам) информирования относится ознакомление с информацией о существующих профессиональных рисках и их уровнях?

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Видеоматериалы.
- в) Визуальная/печатная информация.

3. Допускается ли осуществлять ознакомление работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в электронной форме?

а) Да, при наличии у работодателя электронного документооборота с учетом установленных для электронного документооборота законодательных требований (в частности подтверждения факта ознакомления с документами электронной цифровой подписью).

б) Допускается, при наличии у работодателя электронной цифровой подписи.

в) Ознакомление работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в электронной форме не допускается.

4. Ознакомление с какими документами осуществляется под роспись работника, в том числе с выдачей на руки работнику для изучения при проведении инструктажа по охране труда на рабочем месте?

а) С положениями коллективного договора и (или) отраслевого соглашения, распространяемыми на работодателей и работников, в том числе при участии первичной профсоюзной организации (при наличии).

б) С требованиями должностной инструкции, инструкций по охране труда (с визуализацией (при необходимости) опасных зон (участков) оборудования), перечнем выдаваемых на рабочем месте средств индивидуальной защиты, требованиями правил (стандартов) по охране труда и других локальных нормативных актов работодателя.

в) С листовками, буклетами, плакатами, выпускаемыми или распространяемыми работодателем в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда.

5. Какие формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, с использованием визуальной/печатной информации могут применять работодатели в зависимости от своих финансовых возможностей?

а) Размещение плакатов и листовок, содержащих информацию о трудовых правах работников, на рабочих местах в структурных подразделениях работодателя, кабинетах охраны труда, уголках охраны труда, а также в общедоступных местах на территории работодателя.

б) Демонстрация информационных тематических видеороликов или сюжетов, снятых по материалам реальных событий, при проведении инструктажей и обучения работников по охране труда, а также на вводных инструктажах для сотрудников.

в) Размещение информационных тематических видеороликов или сюжетов, снятых по материалам реальных событий, как на закрытых, так и на общедоступных страницах видеоканалов.

6. К каким формам (способам) информирования относится ознакомление работников с положениями коллективного договора и (или) отраслевого соглашения, распространяемых на работодателей и работников, в том числе при участии первичной профсоюзной организации (при наличии)?

а) Интернет-ресурсы.

б) Видеоматериалы.

в) Визуальная/печатная информация.

7. К каким формам (способам) информирования относится распространение периодических корпоративных изданий (журналов, информационных бюллетеней, информационных листков и иных аналогичных материалов), плакатов, содержащих информацию о трудовых правах работников, среди работников и иных заинтересованных лиц, в том числе по электронной почте?

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Визуальная/печатная информация.
- в) Видеоматериалы.

8. К каким формам (способам) информирования относится распространение печатных информационных материалов (журналов, листовок, газет и иных аналогичных материалов), содержащих информацию о трудовых правах работников, на профильных тематических выставках, конференциях, круглых столах и семинарах?

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Видеоматериалы.
- в) Визуальная/печатная информация.

9. К каким формам (способам) информирования относится рассылка по электронной почте или почтовой связью печатных информационных материалов (журналов, листовок, газет и иных аналогичных материалов) и листовок, содержащих информацию о трудовых правах работников, заинтересованным лицам?

- а) Визуальная/печатная информация.
- б) Видеоматериалы.
- в) Интернет-ресурсы.

10. Какие формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, с использованием видеоматериалов могут применять работодатели в зависимости от своих финансовых возможностей?

а) Рассылка по электронной почте или почтовой связью печатных информационных материалов (журналов, листовок, газет и иных аналогичных материалов) и листовок, содержащих информацию о трудовых правах работников, заинтересованным лицам.

б) Демонстрацию информационных тематических видеороликов или сюжетов, снятых по материалам реальных событий, при проведении инструктажей и обучения работников по охране труда, а также на вводных инструктажах для сотрудников.

в) Размещение на корпоративном портале, а также на официальном интернет-сайте работодателя (при наличии) актуальной информации о политике работодателя, связанной с гарантией соблюдения трудовых прав работников, библиотеки трудовых ситуаций и разъяснений спорных ситуаций с ответами на часто задаваемые вопросы о трудовых правах работников.

Каждый бланк тестового задания содержит 20 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, экзаменационных билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.